

ПОГОДЖЕНО
Рішенням педагогічної ради закладу
від 31.08.2020 р. №

Директор

ЗАТВЕРДЖУЮ
Н. Медвідь

Освітня програма
Жовтанецького НВК «ЗНЗ І-ІІ ст.-ДНЗ»
Кам'янка-Бузького району
Львівської області
на 2020/21 навчальний рік

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ №

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1-3 класу – складена за Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018, додаток 1.

Для 4 класу – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, додаток 2.

Для 5-9 класів – складена за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, додаток 3.

Ключові компетентності

1. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.

2. Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.

3. Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
7. Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізні лінії

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

1. Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться

до довкілля, усвідомлюючи важливість сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.

2. Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.

3. Завданням наскрізної лінії «Здоров'я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.

4. Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності освітнього закладу: комунальна

II. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.

III. Режим роботи навчального закладу - п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2020/21 навчальному році у закладі сформовано 9 класів:

Функціонує дошкільна різновікова група (діти від 3 до 6 років)

I ступінь:

1 клас-10 учнів

2 клас – 6 учнів

3 клас – 11 учнів

4 клас- 15 учнів

II ступінь:

5 клас- 16 учнів

6 клас- 11 учнів

7 клас- 13 учнів

8 клас- 15 учнів

9 клас- 13 учнів

Всього: 110 учнів та 18 дошкільнят

III. Особливості організації освітнього процесу

Початкова школа

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1-3 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України 23.02.2018;
- 4 клас за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем.

Таблиця розподілу навчального часу для початкової школи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Разом
<i>Інваріантна складова:</i>						
Мови і літератури	Українська мова	5	5	5	7	22
	Іноземна мова (англ.)	2	3	3	2	10
Математика	Математика	3	3	4	4	14
Природознавство	Природознавство	-	-		2	2
Суспільствознавство	Я у світі	-	-		1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	4
Технології	Трудове навчання	-	-	-	1	1
	Інформатика	-	1	1	1	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	-	-	-	1	1
	Фізична культура	3	3	3	3	12
Я досліджую світ		7	7	7	-	21
Усього		19 + 3	21+3	22+3	21+3	83+12
<i>Варіативна складова:</i>						
<i>Курси за вибором:</i>		1	1	1	1	4
Основи християнської етики						
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		20	22	23	23	88
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	25	26	25	99

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнична, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

*** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Для 3-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти». відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407) з українською мовою навчання з вивченням мови національної меншини.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мова і література

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з відповідних бюджетів.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальних планах реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Мова корінного народу, національної меншини (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і "Музичне мистецтво"

Варіативна складова використана на підсилення предметів інваріантної складової.

Основна школа

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п'ятиденним робочим тижнем.

Таблиця розподілу навчального часу для основної школи

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5-9 класи
<i>Інваріантна складова:</i>							
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	13,5
	Українська літ.	2	2	2	2	2	10
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	3	15
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Естетична культура	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
	Інформатика	1	1	1	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура	3	3	3	3	3	15
Разом		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	151.5
<i>Варіативна складова:</i>							
<u>Курси за вибором:</u>							
Основи християнської етики		1	1	1	1	1	5
Українознавство		1	1	1	1		4
<u>Факультативи:</u>							
Фінансова грамотність		1	1				1
Математика				0,5			1,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		28	31	32	33	33	157
Всього (без урахування поділу класів на групи)		26,5+3	29,5+3	30,5+3	30,5+3	31+3	148+15

Варіативна складова навчального плану у закладі освіти II ступеня використана на:

- «Основи християнської етики» - 5-9 класи - по 1 год.
- факультативний курс «Фінансова грамотність» - 5, 6 класи - 1 год.;
- факультативний курс «Математика» - 7 клас 0,5 год.;
- факультативний курс «Українознавство» з 5 по 8 класи по 1 год.

**Кількість занять на тиждень за віковими групами
в дошкільному навчальному закладі
(Програма «Українське дошкільня» https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku-ditey/Bilan_Programa_Ukrdoshkillja_2017.pdf)**

Види діяльності за освітніми лініями	Різновікова група (від 3 до 6 років)
Ознайомлення із соціумом	2/3
Ознайомлення з природним довкіллям	1/2
Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо)	5
Сенсорний розвиток	-
Логіко-математичний розвиток	1/2
Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування	3
Здоров'я та фізичний розвиток*	3
Загальна кількість занять на тиждень	12/15

- години, передбачені для фізкультурних занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.

Тривалість одного заняття у дошкільній різновіковій групі :

- для дітей різновікової групи – звичайного заняття 20-25 хвилин; інтегрованого заняття 25-35 хвилин.

Форма організації занять: групові, підгрупові.

Щотижня проводиться одне інтегроване заняття, на якому закріплюються набуті дітьми знання та вміння в різних видах дитячої діяльності.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня для дітей. не перевищує. – трьох організованих навчальних занять.

З метою запобігання перевантаженню дітей можливе проведення фізкультурних занять та занять з образотворчої діяльності у другу половину дня.

У літньо-оздоровчий період з дітьми проводиться організована навчально-пізнавальна діяльність у формі фронтальних, підгрупових занять різного

спрямування: фізкультурно-оздоровчого, пізнавального (в тому числі - природничого спрямування), мовленнєвого, художньо-естетичного (музичні, образотворчі, художньо-мовленнєві).

Заняття носять як односпрямований, так і різноспрямований характер, широко використовуються тематичні й комплексні, інтегровані заняття, спрямовані на закріплення і використання дітьми набутих знань, умінь, навичок у практичній діяльності, нових ситуаціях. У ті дні, коли плануються екскурсія, цільова прогулянка чи прогулянка-похід (дитячий туризм) за межі дошкільного навчального закладу, заняття з фізичної культури не проводяться.

Розділ IV

Показники (вимірники) реалізації освітньої програми

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з предметів, проведення семестрових контрольних робіт з базових

дисциплін; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах;; аналізу результатів участі учнів у ДПА .

Розділ V

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм школи на 2018/2019 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника пристосованого до життя в сучасному світі.

Розділ VI

Структура навчального року

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації

освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти у межах часу передбаченого програмою.

2019/20 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року та закінчується не пізніше 1 липня 2021 року. Орієнтовна структура навчального року:

I семестр – 01.09.2020 р.-24.12.2020 р.

II семестр –11.01.2021 р.-28.05.2021 р.

Канікули:

Осінні- з 26.10 по 01.11.2020 р.

Зимові- з 25.12. по 10.01.2021 р.

Весняні- з 22.03. по 28.03.2021 р.

Орієнтовна дата проведення свята «Останній дзвоник» - 28 травня 2021 року.

Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Куп'янської міської ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2019 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 9.00 до 15³⁵ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10²⁰ до 10⁴⁰; з 11¹⁵ до 11³⁵

При складанні робочого навчального плану на 2020/21 навчальний рік будуть деталізовані окремі розділи освітньої програми.

Програмне забезпечення Освітньої програми

Дошкільна освіта - комплексна Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (у редакції 2017 року)

https://mon.gov.ua/storage/app/media/programy-rozvytku/ditey/Bilan_Programa_Ukrdooshkillja_2017.pdf

Предмет	№	Назва програми (автор)	Клас	Видавництво	Рік видання	Гриф
Українська мова (реалізується в рамках освітньої програми «Навчання грамоти) під керівництвом Шияна Р.Б.	1.	Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Англійська мова		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p/programy	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Математика		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p/programy	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Я досліджую світ		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p/programy	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Технології		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p/programy	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Мистецтво		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
Фізична культура		Типова освітня програма під керівництвом Р.Б.Шияна https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/p	1	Сайт МОН	2018	Наказ МОН від 21.03.2018 № 268
		3-4 класи				

Українська мова	1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	2-4	Сайт МОН	2016	Наказ «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 № 948. Джерело: https://www.pedrada.com.ua/news/3882-qqn-16-m8-11-08-2016-onovlen-navchaln-programi-dlya-pochatkovo-shkoli-u-vdkritomu-dostup
Літературне читання	2.	Літературне читання Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	2-4	Сайт МОН	2016	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948.
Іноземна мова	3.	Іноземні мови Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл	2-4	Сайт МОН	2016	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Математика	4.	Математика Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	2-4	Сайт МОН	2016	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948

Інформатика	5.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Природознавство	6.	Природознавство Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Суспільствознав ство (Я у світі)	7.	Я у світі Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів 3-4 класи	3-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Музичне мистецтво	8.	Музичне мистецтво Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Образотворче мистецтво	9.	Образотворче мистецтво Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Трудове навчання	10.	Трудове навчання Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Основи здоров'я	11.	Основи здоров'я Навчальна програма для загальноосвітніх навч альних закладів	2-4	Сайт МОН	201 6	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948

Фізична культура	12.	Фізична культура Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	2-4	Сайт МОН	2016	Наказ МОН від 05.08.2016 № 948
Навчальні програми для учнів закладів загальної середньої освіти II ступеня						
Українська мова	1.	УКРАЇНСЬКА МОВА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/11.-ukrayinska-mova-onovlena-programa-dlya-5-9-kl.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Українська література	2.	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/11-ukrayinska-literatura-5-9.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Зарубіжна література	4.	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/16-zarubizhna-literatura-5-9.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407

Історія	5.	Історія України. Всесвітня історія 5–9 класи НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів	5	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/14.history-5-9.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Природознавство	7.	ПРИРОДОЗНАВСТВО 5 клас Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/12.prirodovnavstvo.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Правознавство	8.	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів	9	Сайт МОН https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/onovlennya-12-2017/pravoznavstvo-9-8.docx	2016	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017
Математика	9.	МАТЕМАТИКА 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/5-programa-z-matematiki.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Інформатика	10.	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/8-informatika.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407

Географія	11.	ГЕОГРАФІЯ 6–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	6-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/14/3.geografiya-6-9-(2)-08.06..pdf	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Біологія	12.	БІОЛОГІЯ 6–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	6-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/15.biologiya-6-9.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Хімія	13.	ХІМІЯ 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	7-8	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/10-ximiya-7-9.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Фізика	14.	ФІЗИКА 7–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	7-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/7-fizika.doc	2017	Наказ МОН України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Трудове навчання	15.	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/2-trudove-navchannya-5-9.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407

Фізичне виховання	16.	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/16.-fizichnoyi-kulturi-5-9.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 та від 23.10.2017 №1407
Іноземна мова	17.	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5 – 9 класи	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9E%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%B%D1%8C%D0%B	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 №1407
Основи здоров'я	18.	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я 5 –9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/13.osnovi-zdorovya.doc	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 №1407
Художньо-естетичні дисципліни	19.	МИСТЕЦТВО 5– 9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5-9	Сайт МОН http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/06/12/1/9-mistecztvo-5-9.docx	2017	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 №1407

Програмне забезпечення для курсів за вибором

Основи християнської етики	Програма “Основи християнської етики для учнів 1-4, 7-11 класів” рекомендована Міністерством освіти і науки України	1-9	https://www.irs.in.ua/files/publications/2010_Programma_Hryst_etyka.doc	2010	Лист МОН1/П-6347 від 13 липня 2010 року)
Українознавство	Програма курсу за вибором «Українознавство. 5–11 класи»	5-9	https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-facultativ/progr-5-11-2014.pdf	2014	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України від 03.07.2014 р. № 14.1/12-Г-1058)
Фінансова грамотність	Програма факультативного курсу для 5-6 класів	5-6	http://tetiana-panchuk.kiev.sch.in.ua/informaciya_pro_zaklad/finansova_gramotnistij/	2015	«Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-328
Математика	Збірник програм для допрофільної підготовки та профільного навчання у двох частинах.	5-9	http://soippo.edu.ua/userfiles/zb-progr-matem-dopr-pidg%20_1.pdf	2010	Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з

	Математика. Видавництво «Ранок»,2011р.				питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2010 р
--	--	--	--	--	--

В освітній програмі **Жовтанецького НВК «ЗНЗ І- ІІ ст.-ДНЗ»**
Кам'янка-Бузького району Львівської області
на 2019/20 навчальний рік
пронумерована, прошнурована
22(двадцять дві) сторінки
Директор _____ Н.Медвідь